



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЗРЕЛЫХ

Имя: АРТЕМИЙ

Отчество: РУСЛАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





## Задание Б.

5. • Битва на реке Алышма.

- В ходе данного сражения русская армия была заблокирована на Крымском полуострове войсками Франции с суши и Англии с моря.
- Россия (Российская Империя) потерпела поражение.

6. • Крымская война.

Причины:

- Доступ европейских стран в проливы Босфор и Дарданеллы был запрещен, но они хотели его восстановить, выбрав главным противником в регионе и держателем проливов — Российскую Империю.
- Монопольное право Российской империи на возможность держания флота на Черном море.



• Видение Российской Империи на окраинах Сам-  
ского полуострова, это не нравилось ев-  
ропейским державам, сжавшим, это  
эти страны - это их уже видела.  
Даты: 1853 - 1856 гг.

46

- штурмование ~~№~~ 2
- Балаклавское сражение, ~~Симоновский~~  
~~морской флот~~, оборона Севастопо-  
ля, Битва при Редониски, Каваринское  
морское сражение, Битва при Корфу.
- Заключая срочное место в историче-  
ской памяти наше время. В честь него из-  
ваны поселки и город, также в горо-  
дах ~~№~~ России ему воздвигнуты памят-  
ники.



• На картине 1 изображен Карамов.

Он был выдающимся русским фото-  
водителем, участником крымской войны.  
Защитил турецкий флот в Синопском  
морском сражении.

На картине 3 изображен Грибоедов.

Он был выдающимся русским диплом-  
матом и писателем, руководил  
Персидским договором с Персией (Ираном),  
но был вскоре убит мятежниками, напав-  
шими на русское посольство.

8. • Ответ: изображение 3

• Я считаю, что изображение 3 является верным,  
потому что на изображении 1 скорее всего из-  
ображена фигура Карамова, на изображении 2



изображен полевой узор казачьего или  
казацкого Российского Империи, но более  
позднего периода, а время изображения  
соответствует периоду с 1853 по 1856 гг.,  
также на выдан из Российской Империи,  
это говорит нам о том, что мои предпо-  
ложения на этом периоде верны.

3. Результатами этого события для Российской империи  
являются потерянные, Сюзюке войска (наши против-  
ники) высадились в Кронку, с моря блокаду осуществ-  
ляла Англия, Севастополь долго оборонялся, но  
все равно крепость пришлось сдать. Российская Импе-  
рия проиграла в Крымской войне, потеряла свои  
владения в странах Балканского полуострова,  
Российской Империи пришлось держать долги



на Черном море, Босфор и Дарданеллы  
стали стратегически для европейских  
держав.

### График 1.

Я пишу все по графику у "Кемпа  
Милокова". Вторым этапом Кемп является  
сам Милоков, как следует из названия Кемп.  
Кемп Милоков был первой партией Кемпов.  
Кемп возникли в самом первом составе  
государственной думы, занимали в ней  
лидирующие позиции, также их представи-  
тели присутствовали во втором составе  
думы, занимая лидерство и там. ~~Милоков~~  
~~Кемп~~ Конституционное движение во  
главе с Милоковым были за создание в



Российской республике. Они были левыми, градоначальниками, партией. Из-за идеологических партий кадетов не ~~были~~ <sup>не</sup> ~~были~~ <sup>не</sup> имели большевик-ство в духе предельного созвония, их идеология была наперекор с императором Николаем II, поэтому в ходе предельного перевертывания Миллюков и его партия потеряли лидерство в духе, уступая его кадетам во главе с Буржуазией, тем самым переключаясь с интересами императора.

В книге Миллюкова автор пытается донести, что нужно воевать до победного конца, нельзя сдаваться и "ревертировать" войну из войны, как и в таком случае Россия потеряет территории, будет аннексиро-



Ваша позиция, потеряет доверие союзников  
из НАТО, Митромов считает, что у  
Российской Империи есть сила и  
ресурсы для победы в войне и её  
продолжении. Он видит, что с каждым  
днем немецкая Армия слабеет, она терпит  
поражение за поражением от войск стран  
НАТО на западном фронте, лидер немцев  
также понимает, что на войне было уже  
слишком много живого ресурса (солдаты),  
много материального ресурса (оружие, продо-  
вольствие), поэтому сдаётся в тот момент,  
когда противник слаб - это слабость или  
измена.

Нома Бона написала и сказала много -



ковом в апреле 1917 года. Это время было оуправеновано тем, что Николай II отрекся от престола, передавая власть своей Брану, которую отказался её Брань до решения учредительного собрания, а пока страной управляет временное правительство, в состав которого входит Павел Милков.

Первая Мировая война в итоге была проиграна Россией. Хотя Милков «не была упомянута» в Манифесте Временного правительства. На фронте начались Брантия, солдаты добровольно складывали оружие и переставали вести боевые действия, армия была разлитирована, а Керенский, став главой Временного правительства,





ездил по фронтам и рассказывал солдатам о важности демократических изменений и победе над Германией, за что получил прозвище „инженер-варварского цеха“. После провозглашения Кержинского манифеста война разширялась ещё больше.

В октябре 1917 года большевики взяли власть в ходе Октябрьской революции. Уже в марте 1918 года большевиками был подписан Брестский мирный договор, по которому Украина, Литва, Беларусь и другие страны получили независимость.

~~Возобладался АНТАНТЕ, который...~~

~~страна~~ Россия потеряла союзников по АНТАНТЕ, а РСФСР (СССР впоследствии) не





национал признание от других мировых держав. Нена Милокова могла стать нацистским, которое могло бы помочь России победить Германию, восстановить экономику и завоевать международный престиж, вернуть статус сверхдержавы в образ республики.

### ЗАДАНИЕ А

1)

1. Наполеон Бонапарт

2. 1812

3. Российской Империи (России)

4. Франции

5. правителя

2) Речь идет о правлении Наполеона Бонапарта во Франции, а также о его войнах в Европе и нападении на Российскую империю.



О поражении в войне с Россией, дальнейшем  
разложении французской армии.

Принимая нападения Наполеона на ~~своих~~  
Российского Империя являются: решение  
мирового господства, отказ Александра I на  
встрече Наполеона с ~~сестрой~~ сестрой Алек-  
сандра, нарушение условий Коммюникемь-  
ной блокады Англии Российской Империей,  
Отечественная война и дальнейшее зарубеж-  
ное походы имели колоссальное значение  
для России и Франции. В ходе Отечественной  
войны в России укрепилось национальное  
самосознание, понимание того, что даже  
самых сильных врагов можно одолеть вместе  
если встать одним фронтом. Так Российская



О поражении в войне с Россией, дальнейшем  
разложении французской армии.

Принимая нападения Наполеона на ~~своих~~  
Российского Империя являются: решение  
мирового господства, отказ Александра I на  
встрече Наполеона с ~~сестрой~~ сестрой Алек-  
сандра, нарушение условий Коммюникемь-  
ной блокады Англии Российской Империей,  
Отечественная война и дальнейшее зарубеж-  
ное походы имели колоссальное значение  
для России и Франции. В ходе Отечественной  
войны в России укрепилось национальное  
самосознание, понимание того, что даже  
самых сильных врагов можно одолеть вместе  
если встать одним фронтом. Так Российская



Империя и её армия получили международное признание, на Венском конгрессе был создан Союз Трёх Императоров (Российская Империя, Австрийская Империя, Германская Империя), где решались дальнейшие вопросы будущего Франции, безопасности в Европе, раздел сфер влияния в Европе, Россия получила часть территории Царства Польского. Франция же, наоборот, потеряла свой престиж, утрачивала контроль над Царством Польским, потеряла территории в Европе.

3) Меморандум Панин-Гранна. Написан в 1815 году. Написан Паниным. Он был правдой рукой Наполеона в государственных делах. Меморандум возмущения - Париж.

Имен в содержании рассуждения о полити-



не Каналема, о последующих его выборах,  
выбора его стратегией государственной власти.  
Переклика о переустройстве Франции, её буду-  
щину,

4) Я считаю, что информация, содержащаяся в  
тексте, соответствует изображению „2.“  
Потому что на нем изображен Каналема  
Боланжарт, стоящий в парадном костюме  
посреди театра боевого действия.

